

**Taller**

**“Analizando la gestión en los territorios, necesidades y proyección”**

**Grupo N °** 1

**Integrantes:**

|  |  |
| --- | --- |
| Alejandro Sandoval | Arica |
| Alejandra Ruiz | RM Cordillera |
| Alfonso Aravena | Deprov Cardenal Caro |
| Alma Herrera | RM  |
| Wladimir Fernandez | Secreduc Valdivia |
| Alexis Parra | RM San Camilo |
| Arturo Salazar | Deprov Arauco |
| Belem Bustamante | Secreduc Iquique |

**Objetivo del taller:**

Analizar y compartir acciones realizadas por los dirigentes/as, para intercambiar experiencias, y estrategias en pro de mejorar la visión estratégica y proyección en la gestión gremial en cada territorio y nacional.

**Instrucciones:**

* La actividad se realizará en grupos de 12 personas de provinciales diferentes.
* Elegir a un moderador quien tendrá a cargo de conducir el debate. luego enviar al correo Andime.secretaria@mineduc.cl con copia a Andime.secrenacional@mineduc.cl.
* Tiempo del taller: 1 hora 45 minutos

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ejes temáticos** | **Lo más logrado** | **Lo menos logrado**  | **Nudos** | **Estrategias** | **Observaciones/ sugerencias** |
| -Dotación/ Cumplimiento. N ° de funcionarios a contrata -honorarios y planta. | * Se valora el encasillamiento
 | * Reposición de cupos de funcionarios que se acogieron a retiro.
* Traslados que no se hacen efectivos
* Traslado de funcionarios genera carencia de personal
 | * Traspaso de honorarios a contrata = sueldos muy bajos.
 | * Agilizar los trámites administrativos.
* Reiterar en el concurso de promoción
* Generar las instancias de un nuevo encasillamiento
* Llamados a concurso para reponer cargos disponibles
 |  |
| -N ° de reuniones asambleas Andime Realizadas.-Temas abordados. | * Se realizan periódicamente.
* Se han realizado talleres de apoyo emocional
 | * Asistencia masiva
 | * Llevar una tabla es compleja, dado que se trabaja en la contingencia.
* No son tan numerosas como las presenciales
 |  |  |
| Funcionamiento Mesa COVID o de crisis. | * Funcionan en la mayoría, menos en Valdivia que es esporádica y en Arauco no está implementada
* Catastro de situaciones personales de cada uno de los asociados.
* Mantener sistema de turnos
 | * Lograr que quienes están al cuidado de niños menores se mantengan en teletrabajo
 |  | * Pedir que se respeten la distancia y los aforos en las dependencias para asegurar a los funcionarios.
* Pedir un comunicado sobre la cantidad de insumos covid
 | * El paritario no debería estar a cargo de comprar los insumos covid, cuando son obligación del servicio, tampoco las jefaturas con sus propios recursos.
 |
| -Funcionamiento MBPL | * Funcionan en su mayoría, dependen de la voluntad de la autoridad.
 | * Mantener los turnos en las comunas en fase 4
 | * Seremis han entregado independencia a los deprov para analizar caso, lo que hace que no sea parejo el criterio
* En Iquique se encuentra paralizada desde el 2020
 | * Reorganizar y poner en funcionamiento la COREME
 |  |
| -CDC/PMG |  |  | * Dada la contingencia aún no se aborda completamente
 |  |  |
| -Comité bipartito de Capacitación CBC. | * Se cumple en Arica, Tarapacá, Biobío
 | * En la RM (Alma) tuvieron que devolver 3 curos por no inscripción
 | * Negativa de los funcionarios a inscribirse en curso online por la recarga de actividad en el computador
 |  |  |
| -Articulación con otras instituciones. | * En Tarapacá si existe comunicación fluida, en RM . en la sexta el coordinador regional es de la anef.
* Diversas campañas solidarias.
* Talleres de autocuidado y contención emocional
 |  |  | * Solicitar un apoyo del directorio nacional en generar nexos con anef.
 |  |
| -N ° dirigentes /as que integran Paritarios.Istas-Juntas calificadoras. |  |  |  |  |  |
| -Análisis de documentos: -Política de gestión y desarrollo de personas.-Resoluciones de acoso laboral y sexual, Estatuto Administrativo. -Ley 19.296 -Reglamentos Andime. -LGE-Rex 1696-Ley SAC. |  |  |  |  |  |

* Se pide que los correos sean enviado al institucional y no los personales
* Que se realicen reuniones periódicas y agendadas con cada uno de los territorios.