

**Taller**

**“Analizando la gestión en los territorios, necesidades y proyección”**

**Grupo N °** \_\_6\_\_\_\_\_\_

**Integrantes:** Javiera Bozo, Javier Aburto, Janina Rojas, Gustavo Barrios, Jenny Urrutia, Jorge San Martín, Marión Cubillos.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Objetivo del taller:**

Analizar y compartir acciones realizadas por los dirigentes/as, para intercambiar experiencias, y estrategias en pro de mejorar la visión estratégica y proyección en la gestión gremial en cada territorio y nacional.

**Instrucciones:**

* La actividad se realizará en grupos de 12 personas de provinciales diferentes.
* Elegir a un moderador quien tendrá a cargo de conducir el debate. luego enviar al correo Andime.secretaria@mineduc.cl con copia a Andime.secrenacional@mineduc.cl.
* Tiempo del taller: 1 hora 45 minutos

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ejes temáticos** | **Lo más logrado** | **Lo menos logrado**  | **Nudos** | **Estrategias** | **Observaciones/ sugerencias** |
| -Dotación/ Cumplimiento. N ° de funcionarios a contrata -honorarios y planta. | Conversaciones con la autoridad para contar con estudiantes en práctica | Disminución de la supervisión (fallecimiento, solicitud de traslado, comisión de servicio | -No hay nuevas contrataciones-No hay carrera funcionaria (14 años con el mismo grado)-Falta de preocupación de las autoridades frente a este tema-Proyección de disminución de funcionarios por jubilación-Inequidad territorial (mas contrataciones en el nivel nacional que en las regiones-Se mantienen las mismas e incluso más funciones con menos trabajadores/as | -Instalar la conversación con la autoridad.-Defensa de la función pública y oposición al cuoteo político para la contratación de los trabajadores/as.-Separación de la función pública: separación de los cargos de confianza de los cargos de carrera. | -No hay estrategias del Ministerio para retener y motivar a los funcionarios-Se mueve personal a nivel interno, desmantelamiento-Estado/Gobierno con poco interés de aumentar la dotación.-Actitud del Gobierno reactiva y desorganizada.-La incorporación de la dotación se ha marcado por cuoteos políticos sin criterios. Falta de inducción (separación del concepto Gobierno-Estado).-Intención de minimizar del Estado y creación de nuevos servicios.-Incorporación de los SLE los cuales pueden incidir en la proyección de la política pública, principalmente en el rol y contratación de los supervisores.-Trabajadores/as asumimos el trabajo con recursos propios, no hubo interés de esta administración por lo humano. |
| **Ejes temáticos** | **Lo más logrado** | **Lo menos logrado**  | **Nudos** | **Estrategias** | **Observaciones/ sugerencias** |
| -N ° de reuniones asambleas Andime Realizadas.-Temas abordados. | -Temas: Estallido social,Cuenta pública y rendición tesorería; Temática Educación; Comité bipartito (cursos orientados contención emocional con consulta a las bases); plan de trabajo Directorio y plan de gastos; consulta mesa educación; interculturalidad. | Trabajar temas sindicales | -Dificultades con la jefa Deprov. (UDI). | -Promover la participación de los socios(as)-Apoyo de Anef y Directorio Nacional para instancias de capacitación. | -Establecimiento de acuerdos con las jefaturas (reuniones día viernes).-Envío de correos informativos a los socios (as) |
| **Ejes temáticos** | **Lo más logrado** | **Lo menos logrado**  | **Nudos** | **Estrategias** | **Observaciones/ sugerencias** |
| Funcionamiento Mesa COVID o de crisis. | -Conciliar los turnos. Realización de informes con datos técnicos de porque no se puede regresar a la presencialidad.-Elaboración e Incorporación de un protocolo.Dilatar el regreso presencial de todos/as.Negociaciones. | - | - la implementación de rex.1696 que releve casos críticos y cuidado de niños/as.-Equipamientos obsoletos y mala calidad de conectividad para el trabajo remoto en las oficinas.-Criterios de los Seremis para aplicar la Rex 1696.-Dificultades para realizar reuniones al mismo tiempo en el mismo espacio: mala acústica. | -Revisión de la rex.1696 que releve casos críticos y cuidado de niños/as.-Exigir continuar con sistema de turno (Aforos, acústica para reuniones remotas; conexión)-Considera la normativa del decreto de salud por los aforos.-Golpear la mesa a la autoridad: revisar Deprov. por Deprov la situación de la mesa Covid.-Hacer un llamado como DN a la autoridad con base a los logros obtenidos (PMG).-Exigir a la autoridad el cumplimiento de los insumos definidos en la normativa para el resguardo sanitario (mascarillas, alcohol gel). | -Trabajo puntual de casos y situaciones con las jefaturas en torno a flexibilizar las posturas en torno a las Rex 1696. -Negociar casos por presencialidad del trabajo.-Visión negativa de la autoridad del trabajo del funcionario en el trabajo remoto.-Se requiere mayor acompañamiento desde el DN a las regiones.-Flexibilidad del Seremi (no es uniforme en todas las regiones) |
| **Ejes temáticos** | **Lo más logrado** | **Lo menos logrado**  | **Nudos** | **Estrategias** | **Observaciones/ sugerencias** |
| -Funcionamiento MBPL | Reunión todos los mese | No se ha realizado reuniones estando constituida la mesa (2 regiones) | Irrelevantes para algunos Seremis |  |  |
| -CDC/PMG |  |  |  |  |  |
| -Comité bipartito de Capacitación CBC. |  |  |  |  |  |
| -Articulación con otras instituciones. |  |  |  |  |  |
| -N ° dirigentes /as que integran Paritarios.- Istas-Juntas calificadoras. |  |  |  |  |  |
| -Análisis de documentos: -Política de gestión y desarrollo de personas.-Resoluciones de acoso laboral y sexual, Estatuto Administrativo. -Ley 19.296-Reglamentos Andime. -LGE-Rex 1696-Ley SAC. |  |  |  |  |  |

\*Situación de los Servicios locales de educación.