Texto

Descripción generada automáticamente con confianza media

**Taller**

**“Analizando la gestión en los territorios, necesidades y proyección”**

**Grupo N °** \_\_6\_\_\_\_\_\_

**Integrantes:** Javiera Bozo, Javier Aburto, Janina Rojas, Gustavo Barrios, Jenny Urrutia, Jorge San Martín, Marión Cubillos.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Objetivo del taller:**

Analizar y compartir acciones realizadas por los dirigentes/as, para intercambiar experiencias, y estrategias en pro de mejorar la visión estratégica y proyección en la gestión gremial en cada territorio y nacional.

**Instrucciones:**

* La actividad se realizará en grupos de 12 personas de provinciales diferentes.
* Elegir a un moderador quien tendrá a cargo de conducir el debate. luego enviar al correo [Andime.secretaria@mineduc.cl](mailto:Andime.secretaria@mineduc.cl) con copia a [Andime.secrenacional@mineduc.cl](mailto:Andime.secreancional@mineduc.cl).
* Tiempo del taller: 1 hora 45 minutos

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ejes temáticos** | **Lo más logrado** | **Lo menos logrado** | **Nudos** | **Estrategias** | **Observaciones/ sugerencias** |
| -Dotación/ Cumplimiento. N ° de funcionarios a contrata -honorarios y planta. | Conversaciones con la autoridad para contar con estudiantes en práctica | Disminución de la supervisión (fallecimiento, solicitud de traslado, comisión de servicio | -No hay nuevas contrataciones  -No hay carrera funcionaria (14 años con el mismo grado)  -Falta de preocupación de las autoridades frente a este tema  -Proyección de disminución de funcionarios por jubilación  -Inequidad territorial (mas contrataciones en el nivel nacional que en las regiones  -Se mantienen las mismas e incluso más funciones con menos trabajadores/as | -Instalar la conversación con la autoridad.  -Defensa de la función pública y oposición al cuoteo político para la contratación de los trabajadores/as.  -Separación de la función pública: separación de los cargos de confianza de los cargos de carrera. | -No hay estrategias del Ministerio para retener y motivar a los funcionarios  -Se mueve personal a nivel interno, desmantelamiento  -Estado/Gobierno con poco interés de aumentar la dotación.  -Actitud del Gobierno reactiva y desorganizada.  -La incorporación de la dotación se ha marcado por cuoteos políticos sin criterios. Falta de inducción (separación del concepto Gobierno-Estado).  -Intención de minimizar del Estado y creación de nuevos servicios.  -Incorporación de los SLE los cuales pueden incidir en la proyección de la política pública, principalmente en el rol y contratación de los supervisores.  -Trabajadores/as asumimos el trabajo con recursos propios, no hubo interés de esta administración por lo humano. |
| **Ejes temáticos** | **Lo más logrado** | **Lo menos logrado** | **Nudos** | **Estrategias** | **Observaciones/ sugerencias** |
| -N ° de reuniones asambleas Andime Realizadas.  -Temas abordados. | -Temas: Estallido social,  Cuenta pública y rendición tesorería; Temática Educación; Comité bipartito (cursos orientados contención emocional con consulta a las bases); plan de trabajo Directorio y plan de gastos; consulta mesa educación; interculturalidad. | Trabajar temas sindicales | -Dificultades con la jefa Deprov. (UDI). | -Promover la participación de los socios(as)  -Apoyo de Anef y Directorio Nacional para instancias de capacitación. | -Establecimiento de acuerdos con las jefaturas (reuniones día viernes).  -Envío de correos informativos a los socios (as) |
| **Ejes temáticos** | **Lo más logrado** | **Lo menos logrado** | **Nudos** | **Estrategias** | **Observaciones/ sugerencias** |
| Funcionamiento Mesa COVID o de crisis. | -Conciliar los turnos. Realización de informes con datos técnicos de porque no se puede regresar a la presencialidad.  -Elaboración e Incorporación de un protocolo.  Dilatar el regreso presencial de todos/as.Negociaciones. | - | - la implementación de rex.1696 que releve casos críticos y cuidado de niños/as.  -Equipamientos obsoletos y mala calidad de conectividad para el trabajo remoto en las oficinas.  -Criterios de los Seremis para aplicar la Rex 1696.  -Dificultades para realizar reuniones al mismo tiempo en el mismo espacio: mala acústica. | -Revisión de la rex.1696 que releve casos críticos y cuidado de niños/as.  -Exigir continuar con sistema de turno (Aforos, acústica para reuniones remotas; conexión)  -Considera la normativa del decreto de salud por los aforos.  -Golpear la mesa a la autoridad: revisar Deprov. por Deprov la situación de la mesa Covid.  -Hacer un llamado como DN a la autoridad con base a los logros obtenidos (PMG).  -Exigir a la autoridad el cumplimiento de los insumos definidos en la normativa para el resguardo sanitario (mascarillas, alcohol gel). | -Trabajo puntual de casos y situaciones con las jefaturas en torno a flexibilizar las posturas en torno a las Rex 1696. -Negociar casos por presencialidad del trabajo.  -Visión negativa de la autoridad del trabajo del funcionario en el trabajo remoto.  -Se requiere mayor acompañamiento desde el DN a las regiones.  -Flexibilidad del Seremi (no es uniforme en todas las regiones) |
| **Ejes temáticos** | **Lo más logrado** | **Lo menos logrado** | **Nudos** | **Estrategias** | **Observaciones/ sugerencias** |
| -Funcionamiento MBPL | Reunión todos los mese | No se ha realizado reuniones estando constituida la mesa (2 regiones) | Irrelevantes para algunos Seremis |  |  |
| -CDC/PMG |  |  |  |  |  |
| -Comité bipartito de Capacitación CBC. |  |  |  |  |  |
| -Articulación con otras instituciones. |  |  |  |  |  |
| -N ° dirigentes /as que integran Paritarios.  - Istas  -Juntas calificadoras. |  |  |  |  |  |
| -Análisis de documentos:  -Política de gestión y desarrollo de personas.  -Resoluciones de acoso laboral y sexual, Estatuto Administrativo.  -Ley 19.296  -Reglamentos Andime.  -LGE  -Rex 1696  -Ley SAC. |  |  |  |  |  |

\*Situación de los Servicios locales de educación.